

25 DE NOVEMBRE DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLENCIA ENVERS LES DONES

Sabies què?

El 1979 la CEDAW ja reconeixia expressament la necessitat d'un canvi mitjançant l'EDUCACIÓ, perquè s'accepti la igualtat de drets i se superin les pràctiques i els prejudicis basats en els rols estereotipats.



Sabies què?

COEDUCACIÓ

Totes les lleis la incorporen i la consideren un principi imprescindible. La Llei 5/2008 la defineix com l'acció educadora que valora indistintament l'experiència, les aptituds i l'aportació social i cultural de les dones i els homes, en igualtat de drets, sense estereotips sexistes i androcèntrics, ni actituds discriminatòries, per tal d'aconseguir l'objectiu de construir una societat sense subordinacions culturals.

Llei 5/2008 VM

La considera l'eina fonamental per a la prevenció de la violència masclista.

Llei 11/2014 LGTBI

Considera que s'ha d'incorporar als plans d'acció tutorial i als plans i reglaments de convivència dels centres educatius.

Llei 17/2015
D'IGUALTAT.

Considera que s'ha d'incorporar a tots els nivells i modalitats del sistema educatiu i s'ha d'introduir en la programació educativa i els currículums de tots els nivells, a l'efecte d'afavorir el desenvolupament de les persones al marge dels estereotips i rols en funció del sexe, garantir una orientació acadèmica i professional lliure de biaixos sexistes i androcèntrics i evitar tota discriminació associada al sexe. També estableix que s'ha de promoure la investigació en matèria de coeducació.

Sabies què?

La LOMCE no recull el principi de coeducació i la seva aprovació va suposar un gran pas enrere.

La LEC la incorpora als seus principis, però l'LFQP no l'esmenta.

La realitat és que els decrets que despleguen la LEC, així com diverses normatives, NO en garanteixen l'aplicació efectiva.



@SecreDona



Secretdona ustec

Secretaria de la DONA



USTEC·STEs
IAC

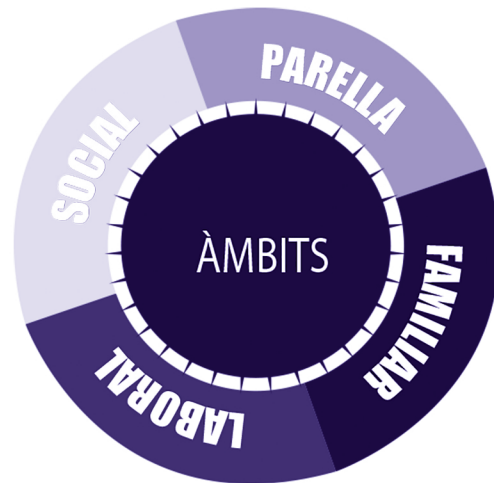
Sabies què?

Aquest 2018 s'han commemorat els 10 anys de l'aprovació per part del Parlament de la Llei de violència masclista 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.

La defineix com

la violència que s'exerceix contra les dones com a manifestació de la discriminació i de la situació de desigualtat en el marc d'un sistema de relacions de poder dels homes sobre les dones i que, produïda per mitjans físics, econòmics o psicològics, incloent-hi les amenaces, les intimidacions i les coaccions tingui com a resultat un dany o un patiment físic, sexual o psicològic, tant si es produeix en l'àmbit públic com en el privat.

La violència masclista es concreta en una diversitat d'abusos que pateixen les dones. A partir d'aquí es distingeixen diferents formes de violència:



Sabies què?

El concepte **violència institucional** no el recull explícitament cap llei.

⇒ El 1993 s'aprova la Declaració sobre l'eliminació de la violència contra les dones (Resolució de l'Assemblea General 48/104 de l'ONU).

Afirma que la violència contra les dones constitueix una violació dels drets humans i les llibertats fonamentals.

Inclou la violència física, sexual i psicològica perpetrada o tolerada per l'ESTAT.

⇒ El 2011 s'aprova el Conveni d'Istanbul (Consell d'Europa).

Considera **RESPONSABLES** els ESTATS si no responen de manera adequada a aquest tipus de violència.

Erradicar la violència masclista i eliminar estructures socials i estereotips que la perpetuen.

Finalitat:

Reconeixer i garantir plenament el dret de les dones a desenvolupar la pròpia VIDA.

Estableix mesures integrals sobre aquesta qüestió.
Al capítol IV fa referència a l'àmbit educatiu:

COEDUCACIÓ Principis

- Han de tenir un caràcter permanent i transversal.
- S'han d'aplicar en tots els nivells de l'ensenyament (currículums educatius).

Per a aquests objectius indica que:

El Govern i/o el departament de l'Administració de la Generalitat competent en matèria educativa:

Supervisió dels llibres de text i material educatiu

-Han de supervisar els llibres de text i altres materials curriculars, sobre tots els elements que integren el procés d'ensenyament i aprenentatge, per a garantir continguts d'acord amb el principi de la coeducació.

Formació i capacitat del professorat

- Han de facilitar la formació i la capacitat específica i permanent de les i els professionals de l'educació en matèria de violència masclista i de desenvolupament dels drets de les dones.
- Han d'incloure en els plans de formació inicials i permanents del professorat una formació específica en matèria de coeducació.
- Han de facilitar les eines metodològiques d'actuació davant situacions concretes de violència masclista.

Anàlisi i interpretació de la cultura de la violència

-Han de fomentar que les i els professionals de l'educació tinguin una formació específica en matèria d'anàlisi i interpretació de les construccions culturals que naturalitzen l'ús de la violència i, concretament, de la violència masclista.

LA NOSTRA REALTAT

Renovar concerts a escoles que segreguen per sexe contravé el principi de coeducació.

Continuem observant que una gran quantitat de llibres i materials estan impregnats d'exemples sexistes.

Al currículum els principis d'igualtat i prevenció de violències es despleguen majoritàriament en l'àmbit de l'educació en valors socials i cívics, però no és obligatòria per a tothom ja que comparteix franja horària amb la religió.

Tots els centres han de designar una persona que impulsi accions en matèria d'igualtat.

La formació i els recursos són insuficients.

USTEC·STEs (IAC)

Exigim la consolidació del coordinador/a en matèria de coeducació:
hores, formació i recursos

Vam demanar que els descomptes aplicats en el sector de l'ensenyament en la vaga del 8m del 2018 es dediquessin a implementar accions específiques, com ara destinar-los a hores de coordinació en els centres educatius i a l'impuls d'accions formatives adreçades a totes les treballadores i els treballadors en matèria de coeducació per tal que esdevingui realment un eix transversal en el currículum educatiu, a partir del qual s'eduqui, des de la diversitat, en la riquesa i igualtat d'oportunitats i, d'aquesta manera, es previnguin les violències masclistes.

Demanem que les normatives i els canvis educatius vetllin per garantir-ho i siguin un exemple social.

Aquest any us proposem un seguit de materials i propostes didàctiques per aplicar a l'aula que podeu trobar a:

Recull d'eines amb propostes didàctiques d'USTEC-STEs
<https://dona.sindicat.net>



Recull d'unitats didàctiques. STEPV
<https://stepv.intersindical.org/>



Igualtat en ruta. (1)
<http://isonomia.uji.es/>



Recursos i notícies d'actualitat.
Organización de mujeres.
<http://organizaciondemujeres.org/>



“Coeducar no significa realitzar només accions específiques i puntuals en matèria d'igualtat, sinó incorporar de manera transversal la igualtat al currículum (explícit i implícit), a la pràctica docent i a la gestió i organització del centre, en totes les àrees i activitats i amb tota la comunitat educativa (alumnat, famílies, personal docent i personal no docent).

És per això molt important coordinar les diferents accions i àrees de treball dins el centre educatiu: construir un projecte coeducatiu al centre.

El primer pas per a poder fer-ho és tenir una formació bàsica en aquest camp; el segon, mostrar una actitud positiva, favorable i decidida cap a la coeducació.” (1)